

Monitorização do PAM

Relatório Intercalar



AM4 - Melhoras as classificações das Provas Finais de Ciclo e Exames Nacionais

Agrupamento de Escolas de Arganil

Período: Setembro 2024 a março de 2025

Coordenador do PAM: Dina Seco

Coordenador da EAA: Ana Paula Costa

Data do documento: Março de 2025

1. Sumário Executivo

No âmbito do PAM, insere-se a acção de melhoria, denominada 4, cujo objetivo final é melhorar as classificações em Provas Finais de Ciclo e Exames Nacionais. A Escola, como entidade promotora do sucesso educativo deve, dando cumprimento o estipulado no seu Projeto Educativo, desenvolver dinâmicas e atividades de forma a fomentar o referido sucesso. No entanto, é de ressaltar que o papel principal e, em última instância, depende do trabalho e empenho académico dos nossos alunos, influenciados por diversas variáveis, algumas delas não controláveis pelo sistema educativo.

O Agrupamento, na responsabilidade que lhe é conferida, desenvolveu, desenvolve e vai continuar a desenvolver estratégias para que consiga atingir o pretendido. Apesar de todos os desafios que a Escola atravessa continuarão a ser implementadas estratégias orientadas para o sucesso educativo.

2. Resumo Consolidado das Ações de Melhoria

AM	Título da Ação	Estado Geral	Percentagem Concluída	Notas/Recomendações
AM4	Melhorar as classificações em Provas Finais de Ciclo e Exames Nacionais	Em curso	23%	Reforçar envolvimento dos vários intervenientes promovendo o trabalho colaborativo entre docentes de diversas áreas científicas

3. Análise Geral das AM

3.1. Avanços Significativos

Dando cumprimento ao cronograma da referida AM foram realizadas com sucesso as seguintes acções:

- Realização de um diagnóstico das dificuldades dos alunos, nas disciplinas de Português e Matemática, tendo por base as avaliações internas e externas, no terceiro ciclo, no ano letivo anterior.
- Definição, por parte da Direção do Agrupamento, de medidas para proporcionar e fomentar o sucesso educativo às referidas disciplinas (Coadjuvação a Português e Matemática – quer em algumas turmas do 2º ciclo, quer do 3º ciclo; no nono ano de escolaridade, ano de realização de Prova Final de Ciclo, as turmas usufruem de Apoio às disciplinas sujeitas a avaliação externa, bem como desdobramento semanal). Todas estas medidas possibilitam a realização de um ensino mais individualizado.
- Os docentes do 2º ciclo implementam vários instrumentos de avaliação, nomeadamente questões aula e minifichas, de forma a regular o processo de ensino-aprendizagem, efetuando a autoregulação das aprendizagens.
- No ensino secundário foi também elaborado um diagnóstico com base nas avaliações externas da disciplinas sujeitas a Exame Nacional.
- Definição, por parte da Direção do Agrupamento, de medidas de apoio pedagógico, em anos terminais (11º e 12º anos) em disciplinas sujeitas a avaliação externa. Para além disso, foram atribuídos apoios a algumas disciplinas no 10ºano, em turmas cujo aproveitamento o justificava.
- Realização de uma reunião para efectuar o balanço geral dos diagnósticos realizados e das medidas implementadas (apoios, coadjuvações, desdobramentos).
- Auscultação dos alunos, quer em Assembleia de Delegados, quer em sede de Conselho Pedagógico, dando-lhes espaço para indicar motivos para os resultados obtidos e estratégias de forma colmatar esta situação.
- Realização de uma sessão de esclarecimento, em colaboração com os SPO e alunos do 12º ano, destinada a alunos de 11ºano, com testemunhos acerca da sua experiência e estratégias académicas nos exames nacionais.

3.2. Principais Desafios e Constrangimentos

Os principais desafios prendem-se com a falta de tempo para que se possa realizar um trabalho colaborativo mais estrito entre os diversos intervenientes. Atendendo aos desafios, burocráticos e não só, que a Escola hoje atravessa, a realização de sessões com todos os elementos presentes torna-se um dos maiores obstáculos à implementação de algumas estratégias definidas na acção de melhoria.

Para além disso, realça-se também a pouca adesão por parte dos alunos do Ensino Secundário, na frequência aos Apoios facultados pelo Agrupamento. Apesar dos diretores de turma e professores, realçarem constantemente a sua importância e relevância, não só perante os alunos, como perante os respetivos Encarregados de Educação, a verdade é que a taxa de frequência, por iniciativa própria, é bastante baixa. Tal situação foi inclusivamente tratada e discutida na Assembleia de Delegados, tendo os alunos apresentado sugestões de melhoria.

3.3. Indicadores Fundamentais

AM	Indicador	Média Atual	Meta	Notas
AM4	Diagnóstico com base na avaliação interna e externa	100%	100%	Balanço dos resultados da avaliação externa (3º ciclo e secundário)
AM4	Implementação de estratégias (apoios, desdobramentos, coadjuvações)	95%	100%	Ajustar recursos
AM4	Auscultação dos alunos sobre avaliação externa (3º ciclo e secundário)	50%	100%	Solicitar a intervenção dos alunos do 3º ciclo
AM4	Realização de atividades (mini fichas e questões no 2º ciclo) para regular o processo ensino-aprendizagem)	33%	100%	A implementação destes instrumentos de avaliação faz parte integrante da prática educativa dos docentes

4. Envolvimento das Partes Interessadas

Aspecto	Observações Gerais
Comunicação	Realização mais frequente de reuniões com equipa operacional
Participação Ativa	Solicitar envolvimento positivo dos professores, dos alunos e EE/pais, contribuindo assim para o sucesso académico dos nossos alunos

5. Conclusões e Recomendações para o Próximo Trimestre

- Conclusões:**

Relativamente ao estado global da AM4 verifica-se que, em Março 2025, o cronograma está a ser cumprido.

- Recomendações:**

- Ações prioritárias para o próximo trimestre (realização de uma reunião com todos os elementos da equipa operacional e monitorização das estratégias implementadas)
- Proposta de partilha de boas práticas entre os diversos elementos da equipa.

6. Evidências

Documentos	Links/Localização
AM4	Link para documento ou Diretório partilhado, plataforma Teams (Equipa Coordenadores Ações de Melhoria, Ficheiros, PAM 2024-2026, AM4 – Dina Seco, Evidências

O Coordenador do PAM (ou da EAA):

23/03/2025

Dina Seco